

## **CURRICOLO di EDUCAZIONE CIVICA GIUGNO 2021 nuova versione con IRC**

Si propongono 33 ore di Educazione Civica suddivise fra tutte le discipline e di aggiungere 2 ore di IRC. Il monte ore di Educazione Civica del nostro Istituto sarà pertanto di 33+2.

I docenti possono concordare, nell'ambito della classe, eventuali modifiche delle discipline coinvolte per agevolare lo sviluppo dei contenuti proposti.

<b>Educazione Civica - linee guida</b>			
	<b>Costituzione</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali, delle Organizzazioni, UE e ONU</li><li>• legalità e contrasto delle mafie, rispetto delle leggi e delle regole comuni (codice della strada, regolamenti scolastici, associazioni...)</li><li>• solidarietà e rispetto della diversità</li><li>• valorizzazione del patrimonio culturale</li><li>• Inno nazionale e bandiera</li></ul>	<b>Cittadinanza digitale</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• uso corretto dei device</li><li>• navigazione sicura</li><li>• comportamento in rete</li><li>• identità digitale</li><li>• privacy</li><li>• uso di diversi sistemi di comunicazione</li><li>• reale, digitale o virtuale?</li></ul>	<b>Sviluppo sostenibile</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• sviluppo eco-sostenibile e Agenda 2030</li><li>• tutela dell'ambiente</li><li>• alimentazione</li><li>• educazione alla salute</li><li>• rispetto per i beni comuni e gli animali</li><li>• diritto del lavoro</li><li>• protezione civile</li></ul>

## SCUOLA DELL'INFANZIA

	<p>Conoscenza e rispetto delle regole nei diversi ambienti della scuola</p> <p>Saper esprimere e riconoscere le emozioni su se stessi e sugli altri</p> <p>Saper accettare e rispettare i compagni e le "parole gentili" per rapportarsi con gli altri</p> <p>Interiorizzare il senso di appartenenza ad un gruppo</p> <p>Conoscere e riconoscere gli elementi che caratterizzano il proprio paese e la propria nazione (Municipio, ufficio postale, caserma dei carabinieri, Inno d'Italia, la bandiera)</p>	<p>Uso di diversi sistemi di comunicazione</p> <p>Saper utilizzare semplici strumenti digitali.</p>	<p>Conoscere ed utilizzare corrette abitudini igienico-sanitarie</p> <p>Saper riconoscere le corrette abitudini alimentari</p> <p>Rispetto dei beni comuni</p> <p>Saper rispettare l'ambiente che ci circonda (la natura)</p> <p>Conoscere le regole per la raccolta differenziata</p> <p>Educazione stradale: semplici segnali stradali e il vigile urbano</p> <p>Sicurezza: norme per evacuazione</p>
--	---	---	---

SCUOLA PRIMARIA			
<b>Classe 1</b>	<p>Conoscenza e rispetto delle regole e dei beni comuni (3h Storia)</p> <p>Saper accettare e rispettare i compagni. (3h Storia )</p> <p>Imparare le formule di cortesia (2h Italiano - settimana gentilezza)</p> <p>Rappresentare le emozioni (Arte e Imm. 2 h)</p> <p>Riconoscere l'inno e la bandiera dell'Italia (1 h Musica)</p> <p>Saper riconoscere comportamenti che favoriscono la collaborazione e lo star bene insieme (2 h Religione)</p>	<p>Ricerca e utilizzare correttamente immagini per esprimere e riconoscere le emozioni (2h Italiano)</p> <p>Conoscere i principali concetti di programmazione, robotica e coding (3h Matematica, 3 h Geografia, 2h Ed. fisica).</p>	<p>Igiene (1h Scienze)</p> <p>Alimentazione (2 h Scienze)</p> <p>Salvaguardia della natura (2h Italiano)</p> <p>Raccolta differenziata (2h Tecnologia)</p> <p>Sicurezza: norme per evacuazione (2h Matematica)</p> <p>Conoscere e rispettare le regole stradali (1h Ed. fisica)</p> <p>Muoversi in modo sostenibile (2h Geografia)</p>
<p>Italiano 6</p> <p>Matematica 5</p> <p>Storia 6</p> <p>Geografia 5</p> <p>Scienze e tecnologia 3+2</p> <p>Musica 1</p> <p>Arte e Immagine 2</p> <p>Ed. fisica 3</p> <p>Religione 2</p>			

<b>Classe 2</b>	<p>Conoscenza e rispetto delle regole e dei beni comuni (2 h Storia)</p> <p>I fondamentali diritti dei bambini (2 h Storia)</p> <p>Accettazione di sé e degli altri (3h Italiano)</p> <p>Imparare le formule di cortesia (2h Italiano - settimana gentilezza)</p> <p>Riconoscere e rappresentare le emozioni (2h arte).</p> <p>Riconoscere l'inno e la bandiera dell'Italia (1 h Musica)</p>	<p>Utilizzare le funzioni dei dispositivi per la creazione e la condivisione di contenuti digitali (2h Italiano 1 h inglese).</p> <p>Conoscere i principali concetti di programmazione, robotica e coding (3h Geografia - 3 h Matematica- 2h Ed. Fisica)</p>	<p>Igiene (1 h Scienze)</p> <p>Alimentazione (2 h Scienze)</p> <p>Salvaguardia della natura (2 h Geografia)</p> <p>Raccolta differenziata (2h Tecnologia)</p> <p>Sicurezza: norme per evacuazione (2h Matematica)</p> <p>Conoscere e rispettare le regole stradali (1h Ed. Fisica)</p> <p>Il mondo è un dono e va tutelato (2h religione)</p>
<p>Italiano 7 Ed. Fisica 3 Matematica 5 Storia 4 Geografia 5 Scienze e tecnologia 3+ 2 Musica 1h Religione 2</p> <p>Arte 2 Inglese 1</p>			

<p><b>Classe 3</b></p>	<p>Regole di convivenza (2h Storia)</p> <p>Il valore della comunità, l'importanza della collaborazione e dell'aiuto reciproco. (1h Italiano)</p> <p>Conoscenza di associazioni del territorio che svolgono ruoli significativi a sostegno della disabilità, delle situazioni di svantaggio e di promozione della persona. (1h italiano)</p> <p>Convenzione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (3h Storia)</p> <p>Riconoscere le emozioni (2h Italiano)</p> <p>Riconoscere l'inno e la bandiera dell'Italia (1 h Musica)</p> <p>Il territorio come bene culturale diffuso: beni da tutelare. (1h Arte e Imm.)</p> <p>Le parole gentili (1h Inglese)</p> <p>Fair play: gioco corretto, comportamento rispettoso nella pratica sportiva (1h Ed. Fisica)</p> <p>Educazione stradale: codice del pedone e del ciclista (1h Ed. Fisica).</p> <p>Maturare i giusti comportamenti per vivere in classe un clima di gioia e condivisione - Riflettere sul valore delle regole necessarie per un bene comune (2h Religione)</p>	<p>Utilizzare le funzioni dei dispositivi per la creazione e la condivisione di contenuti digitali (2h Italiano)</p> <p>Conoscere i principali concetti di programmazione, robotica e coding (4 h Matematica)</p> <p>Ricerca e verificare contenuti digitali di vario tipo (2h Italiano).</p> <p>Emoticons (1 h Arte e Imm.).</p>	<p>L'acqua: punto 14/6 Agenda 2030 (2 h scienze)</p> <p>Educazione alimentare (2h Scienze)</p> <p>Rispetto per gli animali: tutela delle api (2h Scienze)</p> <p>Raccolta differenziata (1h Tecnologia)</p> <p>Utilizzo e rispetto delle risorse della Terra (2h geografia)</p> <p>Rispetto dell'ambiente (1h Inglese).</p>
------------------------	---	---	---

Italiano 8  
Matematica 4  
Storia 5  
Geografia 2  
Scienze e tecnologia 6+1  
Musica 1  
Arte e Imm. 2  
Ed. Fisica 2  
Musica 2  
Religione 2

<p><b>Classe 4</b></p>	<p>Regole di convivenza (2h Storia)</p> <p>I principi fondamentali della Costituzione (2 h Storia)</p> <p>Il valore della pace (collegamento con ricorrenze/giornate: Giornata della Memoria e del Ricordo - 3h Italiano)</p> <p>Educazione al rispetto di sé e degli altri: disabilità, volontariato, cittadinanza attiva. Conoscenza di associazioni del territorio che svolgono ruoli significativi a sostegno della disabilità, delle situazioni di svantaggio e di promozione della persona. (1h italiano)</p> <p>Il diritto allo studio nella Costituzione, carta dei diritti dell'Infanzia e obiettivo 4 dell'Agenda 2030 (2h Storia)</p> <p>Riconoscere l'inno e la bandiera dell'Italia (1 h Musica)</p> <p>Conoscenza e rispetto di culture diverse dalla propria (1h inglese)</p> <p>Il Fair Play: gioco corretto, comportamento rispettoso nella pratica sportiva (1h Ed. Fisica)</p> <p>Educazione stradale (1h Ed. Fisica)</p> <p>Favorire il senso di appartenenza al proprio territorio a livello sociale, culturale e religioso (2 h Religione)</p>	<p>Conoscere i principali concetti di programmazione (3h ore Matematica)</p> <p>Argomentare e confrontare le informazioni trovate online. Imparare a riportare correttamente una fonte da Internet (2h Italiano)</p> <p>Conoscere e rispettare le buone abitudini di comunicazione in rete (1h tecnologia)</p> <p>Comprendere che certe azioni online possono rendere tristi, arrabbiati o spaventare e ferire e riconoscerle come cyberbullismo (7 febbraio - 2h italiano)</p>	<p>Utilizzo responsabile delle risorse della Terra (Geografia 2h)</p> <p>Analisi di situazioni-problema Obiettivo 14 dell'Agenda 2030 (Geografia 1h)</p> <p>Rispetto dell'ambiente e salvaguardia degli animali. (1h Scienze)</p> <p>Le buone abitudini: how to make the earth a better place (1h inglese)</p> <p>Alimentazione (3h Scienze)</p> <p>Il territorio come bene culturale diffuso: beni da tutelare (2h Arte e Imm.) e le sue associazioni (Geografia 1h)</p>
------------------------	--	---	---

Italiano 8	Arte 2
Matematica 3	Inglese 2
Storia 6	Educazione fisica 2
Geografia 4	
Scienze e tecnologia 4+1	
Musica 1h	
Religione 2	



<p><b>Classe 5</b></p>	<p>Regole di convivenza (1h Storia)</p> <p>La Costituzione: uguaglianza- pari opportunità - Articolo 3 (2h Storia)</p> <p>Educazione al rispetto di sé e degli altri: disabilità, volontariato, cittadinanza attiva. Conoscenza di associazioni del territorio che svolgono ruoli significativi a sostegno della disabilità, delle situazioni di svantaggio e di promozione della persona. (1h italiano)</p> <p>Il problema del razzismo Obiettivo 5 dell'Agenda 2030 (1h Italiano)</p> <p>Lo Stato e suoi simboli (musica 1 h)</p> <p>Gli Enti locali: Comuni, Province, Regioni (1 h Geografia)</p> <p>La Comunità Europea - giornata dell'Europa 9 Maggio (1 h Geografia)</p> <p>Le fondamentali organizzazioni internazionali (2h Geografia) Obiettivo 17 dell'Agenda 2030</p> <p>Conoscenza e rispetto di culture diverse dalla propria (1h inglese)</p> <p>Il Fair Play: gioco corretto, comportamento rispettoso nella pratica sportiva (1h Ed. Fisica )</p> <p>Riflettere sul valore della libertà e della tolleranza religiosa. Favorire il senso dell'accoglienza e il dialogo interreligioso ed ecumenico (2 h Religione)</p>	<p>Conoscere i principali concetti di programmazione (4h Matematica)</p> <p>Argomentare e confrontare le informazioni trovate online. Imparare a riportare correttamente una fonte da Internet (2h Italiano-giornata della memoria e ricordo)</p> <p>Distinguere fra dati personali e quelli condivisibili in rete (2 ore Italiano)</p> <p>Conoscere e rispettare le buone abitudini di comunicazione in rete (1h Storia - coll. regole di convivenza)</p> <p>Avvicinarsi ad esperienze di uso positivo della Rete (Safer Internet Day e mese della Sicurezza in Rete - Febbraio)</p>	<p>Agenda 2030 Obiettivo 7: Energia pulita e accessibile (2 h Scienze)</p> <p>Rispetto dell'ambiente Le buone abitudini: how to make the earth a better place (1h inglese)</p> <p>Le migrazioni: cause e conseguenze (2 h Geografia)</p> <p>Il territorio come bene culturale diffuso. (2h Arte)</p> <p>Diritto alla salute - Agenda 2030/ obiettivo 3 (3h Scienze)</p>
------------------------	--	---	---

Italiano 6	musica 1h
Ed. fisica 1	arte 2
Inglese 2	Matematica 4
Storia 4	Geografia 6
Scienze e Tecnologia 5+2	
Religione 2	

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

<p><b>classe 1SS1G</b></p>	<p>Le regole della convivenza: il Regolamento d'Istituto (1 h storia)</p> <p>Cittadinanza e Principi Fondamentali della Costituzione italiana (2h storia)</p> <p>Diritti e doveri dei cittadini secondo la Costituzione (1h storia)</p> <p>Educazione al rispetto di sé e degli altri: disabilità, volontariato, cittadinanza attiva. Conoscenza di associazioni del territorio che svolgono ruoli significativi a sostegno della disabilità, delle situazioni di svantaggio e di promozione della persona. (1h storia)</p> <p>Gli enti locali: Regioni, Province, Comuni (3h geografia)</p> <p>L'Inno e la Bandiera nazionali: valore e significato (1h musica)</p> <p>Le feste in Francia – I simboli della Francia. • La scuola francese (1 ora)</p> <p>Il mondo intorno a noi (nazionalità, usi, costumi e abitudini 2 ore inglese)</p> <p>Fair play: educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri. (2 h educazione fisica)</p>	<p>L'uso del denaro: comprendere significato e valore del denaro; individuare le modalità di uso del denaro nelle varie forme di economia, usando programmi quali Word ed Excel (3h matematica)</p> <p>Utilizzare le funzioni dei dispositivi per la creazione e la condivisione di contenuti digitali (1 tecnologia)</p> <p>Coding e programmazione a blocchi (2h tecnologia)</p> <p>Cittadinanza digitale: conoscere il lessico di Internet, i concetti di identità personale e identità digitale. (2h italiano)</p> <p>Corretto comportamento in rete e uso positivo della comunicazione (manifesto della comunicazione non ostile) (2h italiano)</p>	<p>Sicurezza a scuola: Norme di sicurezza e comportamenti responsabili per prevenire rischi per la propria e altrui incolumità. (1h scienze)</p> <p>Rispetto dell'ambiente: Educazione ambientale e limitazione dell'impatto antropico su idrosfera e atmosfera (obiettivo 6 dell'Agenda 2030) (2h scienze)</p> <p>Comprendere che le funzioni svolte dagli alberi e dalle foreste sono fondamentali per la vita del Pianeta. (1h tecnologia)</p> <p>La salvaguardia dell'ambiente e del territorio; il volontariato a tutela dell'ambiente (WWF, Greenpeace, Protezione Civile...) (2h geografia)</p> <p>L'Unesco e la tutela del Patrimonio culturale, storico e artistico; il FAI, le giornate FAI e i Luoghi del Cuore. (2h ed. artistica)</p>
--------------------------------	--	--	--

	L'uomo e la profondità religiosa: saper leggere oltre le realtà terrene come apertura al Trascendente (2h religione)		
<p>           storia 5 ore            geografia 5 ore            matematica 3 ore            scienze 3 ore            tecnologia 5 ore            arte e immagine 2 ore            italiano 4 ore            musica 1 ora            inglese 2 ore            Ed. Fisica 2 ore            Seconda lingua comunitaria: francese 1 ora            Religione 2         </p>			

<p><b>classe 2 SS1G</b></p>	<p>Il Regolamento scolastico e il Patto di corresponsabilità (1 h storia)</p> <p>L'Unione Europea e le sue istituzioni (1h geografia)</p> <p>Educazione al rispetto di sé e degli altri: disabilità, volontariato, cittadinanza attiva. Conoscenza di associazioni del territorio che svolgono ruoli significativi a sostegno della disabilità, delle situazioni di svantaggio e di promozione della persona. (1h italiano)</p> <p>I concetti di Stato e nazione; le forme di governo democratiche e non (monarchia, repubblica, dittatura, ecc) 2h storia)</p> <p>Concetto e valore di libertà (1h storia)</p> <p>Analisi e tutela di Beni culturali del nostro territorio (2h arte e immagine)</p> <p>Fair play: educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri (2 h educazione fisica)</p>	<p>Comprendere il valore energetico degli alimenti: calcolare il valore energetico degli alimenti; interpretare tabelle nutrizionali; comprendere il concetto di dieta equilibrata, usando ed applicando tabelle e grafici di Excel. (3h matematica).</p> <p>Argomentare e confrontare le informazioni trovate online. Imparare a riportare correttamente una fonte da Internet (2h tecnologia)</p> <p>Coding e programmazione a blocchi (1h tecnologia)</p> <p>Cittadinanza digitale: i concetti di web reputation e "ombra digitale" per imparare a proteggere i propri dati e la privacy altrui. (2h italiano)</p> <p>Decalogo per la navigazione sicura e la tutela della privacy; gentilezza ed empatia per contrastare la violenza on line e favorire un uso positivo della Rete. (2h italiano)</p>	<p>Sicurezza a scuola: Norme di sicurezza e comportamenti responsabili per prevenire rischi per la propria e altrui incolumità. (1h scienze)</p> <p>Norme e codici: il Codice della strada (ed. tecnologica 1h)</p> <p>Diritto alla salute e al benessere: Educazione alla salute e al benessere, con particolare riferimento all'educazione alimentare.(4h scienze)</p> <p>Ridurre le disuguaglianze: sconfiggere la fame, (obiettivo 2 dell'AGENDA 2030), garantire un'istruzione di qualità (obiettivo 4 dell'AGENDA 2030) obiettivo 5 parità di genere (3h geografia)</p> <p>Mangiare bene per rimanere in salute e in forma. • Il benessere degli adolescenti (1h francese)</p> <p>Abitudini alimentari educazione alla salute (inglese 2 h)</p> <p>L'uomo e Il creato: sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà riconosciuta dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio, abitandola con fiducia e speranza.(2 h religione)</p>
---------------------------------	--	---	--

storia 4 ore  
geografia 3 ore  
matematica 3 ore  
scienze 5 ore  
tecnologia 6 ore  
italiano 5 ore  
arte e immagine 2 ore  
inglese 2 ore  
Ed. Fisica 2 ore  
seconda lingua comunitaria: francese 1 ora  
Religione 2

<p><b>classe 3</b> <b>SS1G</b></p>	<p>L'Inno d'Italia: significato del testo (1h musica)</p> <p>Il Referendum del 2 giugno 1946 la genesi della Costituzione Italiana e il Tricolore (1h storia)</p> <p>La Costituzione italiana: Ordinamento della Repubblica. (1h storia)</p> <p>L'ONU e le sue agenzie (obiettivi 16 e 17 dell'AGENDA 2030) (1h geografia)</p> <p>La Dichiarazione Universale dei diritti umani (obiettivi 2 e 4 dell'AGENDA 2030) (1h storia)</p> <p>Il lavoro minorile (obiettivi 2 e 4 dell'AGENDA 2030) (1h geografia)</p> <p>Illegalità e mafie (obiettivo 1 dell'AGENDA 2030) (1h storia)</p> <p>Educazione al rispetto di sé e degli altri: disabilità, volontariato, cittadinanza attiva. Conoscenza di associazioni del territorio che svolgono ruoli significativi a sostegno della disabilità, delle situazioni di svantaggio e di promozione della persona. (1h italiano)</p> <p>Fair play: educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri: (2 Ed. Fisica)</p>	<p>Analizzare grafici e tabelle: Riguardo alla distribuzione delle risorse del pianeta; della ricchezza; e delle economie, usando ed applicando Excel. (3h matematica)</p> <p>Cittadinanza digitale: riconoscere il vero dal falso (le fake news, phishing...). La dipendenza da Internet, dagli smartphone e dai videogiochi. Consapevolezza del valore del denaro reale e virtuale. (2h italiano)</p> <p>Argomentare e confrontare le informazioni trovate online. Imparare a riportare correttamente una fonte da Internet (2h tecnologia)</p> <p>Cyberbullismo: l'odio in Rete nelle sue varie forme (lessico essenziale: flaming, harassment, cyberstalking, cyberbashing) e le strategie di difesa. (2h italiano)</p> <p>Ricerca in Rete per l'analisi e la tutela di Beni culturali del nostro territorio (2h Arte e immagine)</p>	<p>Sicurezza a scuola: Norme di sicurezza e comportamenti responsabili per prevenire rischi per la propria e altrui incolumità. (1h scienze)</p> <p>Diritto alla salute e al benessere: Educazione alla salute e al benessere, con particolare riferimento alle dipendenze. (2h scienze)</p> <p>Risparmio energetico obiettivo 7 dell'AGENDA 2030): Individuare sprechi di energia e le conseguenze per l'ambiente; attuare piccole azioni per il risparmio energetico; cogliere l'importanza dell'economia circolare per uno sviluppo sostenibile. Rifiuti e risorse. (3h tecnologia)</p> <p>Lavoro dignitoso e crescita economica (obiettivo 8 dell'AGENDA 2030) (1h geografia)</p> <p>Pace, giustizia e istituzioni solide (obiettivo 16 dell'AGENDA 2030) (1h geografia)</p>
--	---	---	--

	<p>Persone e diritti (2h inglese)</p> <p>La lingua come elemento identitario della cultura di un popolo: la francofonia (1h francese)</p> <p>La parità di genere obiettivo 5 agenda 2030 1h (storia)</p> <p>L'uomo e il territorio: a partire dal contesto in cui si vive, saper interagire con persone di religione differente, sviluppare un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. (2 h religione)</p>		<p>Città e comunità sostenibili (obiettivo 11 dell'AGENDA 2030) (1h geografia)</p>
<p>storia 5 ore  geografia 4 ore  matematica 3 ore  scienze 3 ore  tecnologia 5 ore  italiano 5 ore  musica 1 ora  arte e immagine 2 ore  inglese 2 ore  Ed. Fisica 2 ore  seconda lingua comunitaria: francese 1 ora  Religione 2</p>			

**Materiali da usare con le classi si trovano qui:**

<https://paroleostili.it/materiale-didattico/>

[https://drive.google.com/drive/folders/1UULS7zLR19QGxNj4adjHG4LCcoGc\\_v-n?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1UULS7zLR19QGxNj4adjHG4LCcoGc_v-n?usp=sharing)

<https://programmaitfuturo.it/come/cittadinanza-digitale>



**Possono rientrare:**

4 novembre

Settimana della gentilezza (settimana che comprende il 13 novembre)

Giornata dei diritti dei bambini 20 novembre

Giornata contro la violenza sulle donne 25 novembre

Giornata del volontariato 5 dicembre

Giornata dei diritti umani 10 dicembre

Giornata della memoria 27 gennaio

Giornata contro il cyberbullismo 7 febbraio

Safer internet day il secondo giorno della seconda settimana del mese di febbraio

Giorno del ricordo 10 febbraio

Giornata dell'acqua 22 marzo

Giornata della Terra 22 aprile

25 aprile

1 maggio

Giornata dell'Europa 9 maggio

Giornata della legalità 23 maggio

2 giugno